

**Министерство образования Иркутской области**

Государственное образовательное казенное учреждение  
Иркутской области  
«Специальная (коррекционная) школа №3 г. Тулуна»

**Рабочая программа учебного предмета**  
**«Основы социальной жизни»**  
**8 класс**

## **1. Пояснительная записка.**

Рабочая программа по учебному предмету «Основы социальной жизни» предметной области «Человек и общество» (8 класс) разработана на основе федеральной рабочей программы по учебному предмету «Основы социальной жизни» на основе ФГОС УО (ИН).

### **1. Пояснительная записка.**

Учебный предмет "Основы социальной жизни" имеет своей целью практическую подготовку обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) к самостоятельной жизни и трудовой деятельности в ближайшем и более отдаленном социуме.

Основные задачи, которые призван решать этот учебный предмет, состоят в следующем:

расширение кругозора обучающихся в процессе ознакомления с различными сторонами повседневной жизни;

формирование и развитие навыков самообслуживания и трудовых навыков, связанных с ведением домашнего хозяйства;

ознакомление с основами экономики ведения домашнего хозяйства и формирование необходимых умений;

практическое ознакомление с деятельностью различных учреждений социальной направленности; формирование умений пользоваться услугами учреждений и предприятий социальной направленности;

усвоение морально-этических норм поведения, выработка навыков общения (в том числе с использованием деловых бумаг);

развитие навыков здорового образа жизни; положительных качеств и свойств личности.

### **2. Содержание учебного предмета.**

2.1. Личная гигиена и здоровье. Косметические средства для ухода кожей. Значение закаливания организма для поддержания здоровья человека.

Негативное влияние на организм человека вредных веществ: табака, алкоголя, токсических и наркотических веществ. Вредные привычки и способы предотвращения их появления. Табакокурение и вред, наносимый здоровью человека. Наркотики и их разрушительное действие на организм человека.

2.2. Охрана здоровья. Виды медицинской помощи: доврачебная и врачебная.

Уход за больным на дому: переодевание, умывание, кормление больного.

Виды врачебной помощи на дому. Вызов врача на дом. Медицинские показания для вызова врача на дом. Вызов "скорой" или неотложной помощи. Госпитализация. Амбулаторный прием.

Документы, подтверждающие нетрудоспособность: справка и листок нетрудоспособности.

2.3. Жилище. Многоквартирные дома. Комнатные растения. Виды комнатных растений. Особенности ухода: полив, подкормка, температурный и световой режим. Домашние животные. Содержание животных (собак, кошек, птиц) в городской квартире: кормление, выгул, уход за внешним видом и здоровьем домашнего питомца. Домашние животные и птицы в сельской местности: виды домашних животных, особенности содержания и уход. Наиболее распространенные болезни некоторых животных. Ветеринарная служба.

Электробытовые приборы в ванной комнате: стиральные машины, фены для сушки волос. Магазины по продаже электробытовой техники (стиральных машин).

Мебель в жилых помещениях. Виды мебели в жилых помещениях и их назначение (мягкая, корпусная). Уход за мебелью: средства и правила ухода за различными видами мебели. Магазины по продаже различных видов мебели.

Убранство жилых комнат: зеркала, картины, фотографии; ковры, паласы;

светильники. Правила ухода за убранством жилых комнат.

Уход за жилищем. Гигиенические требования к жилому помещению и меры по их обеспечению. Виды уборки жилища (сухая, влажная), инвентарь, моющие средства, электробытовые приборы для уборки помещений. Правила техники безопасности использования чистящих и моющих средств. Уборка санузла и ванной комнаты. Правила техники безопасности использования бытовых электроприборов по уборке жилого помещения. Уход за различными видами напольных покрытий. Ежедневная уборка. Сезонная уборка жилых помещений. Подготовка квартиры и дома к зиме и лету.

Качества интерьера, ремонт квартир, виды напольных покрытий.

2.4. Одежда и обувь.

Одежда.

Чтение условных обозначений на этикетках по стирке белья. Правила сушки белья из различных тканей. Чтение условных обозначений на этикетках. Электробытовые приборы для глажения: виды утюгов, правила использования. Глажение изделий из различных видов тканей. Правила и приемы глажения белья, брюк, спортивной одежды. Правила и приемы глажения блузок и рубашек. Выведение пятен в домашних условиях. Виды пятновыводителей. Правила выведение мелких пятен в домашних условиях. Санитарно-гигиенические требования и правила техники безопасности при пользовании средствами для выведения пятен.

Выбор и покупка одежды. Выбор одежды при покупке в соответствии с назначением и необходимыми размерами. Подбор одежды в соответствии с индивидуальными особенностями.

2.5. Питание. Организация питания семьи. Значение питания в жизни и деятельности людей. Влияние правильного питания на здоровье человека. Режим питания. Разнообразие продуктов, составляющих рацион питания.

Гигиена приготовления пищи.

Виды продуктов питания. Мясо и мясопродукты. Первичная обработка, правила хранения. Глубокая заморозка мяса. Размораживание мяса с помощью микроволновой печи.

Виды жиров растительного и животного происхождения. Виды растительного масла (подсолнечное, оливковое, рапсовое). Правила хранения. Места для хранения жиров и яиц.

Прием пищи. Первые, вторые и третьи блюда: виды, значение.

Сервировка стола.

Обед. Питательная ценность овощей, мяса, рыбы, фруктов. Мясные блюда (виды, способы приготовления). Фруктовые напитки: соки, нектары. Составление меню для обеда. Отбор необходимых продуктов для приготовления обеда. Стоимость и расчет продуктов для обеда. Посуда для обедов. Праздничный обед. Сервирование стола для обеда. Правила этикета за столом.

Изделия из теста. Виды теста: дрожжевое, слоеное, песочное. Виды изделий из теста: пирожки, булочки, печенье. Приготовление изделий из теста. Составление и запись рецептов. Приготовление изделий из замороженного теста. Приготовление

Домашние заготовки. Виды домашних заготовок: варка, сушка, соление, маринование. Глубокая заморозка овощей и фруктов. Меры предосторожности при употреблении консервированных продуктов. Правила первой помощи при отравлении. Варенье из ягод и фруктов.

2.6. Транспорт.

Междугородний автотранспорт. Городской транспорт. Платформа, перрон, путь.

2.7. Средства связи. Основные средства связи: компьютер. Назначение, особенности использования.

Бандероли. Виды бандеролей: простая, заказная, ценная, с уведомлением. Порядок отправления. Упаковка. Стоимость пересылки.

Телефонная связь. Виды телефонной связи: проводная (фиксированная), беспроводная (сотовая). Влияние на здоровье излучений мобильного телефона. Культура разговора по телефону. Номера телефонов экстренной службы. Правила оплаты различных видов телефонной связи. Сотовые компании, тарифы.

Интернет-связь. Электронная почта. Видеосвязь (скайп). Особенности, значение в современной жизни.

2.8. Предприятия, организации, учреждения. Образовательные организации. Профессии рабочих и служащих. Предприятия бытового обслуживания.

Исполнительные органы государственной власти (города, района). Муниципальные власти. Структура, назначение.

2.9. Семья. Культура межличностных отношений (дружба и любовь; культура поведения влюбленных; выбор спутника жизни; готовность к браку; планирование семьи).

Досуг как развитие постоянного интереса к какому-либо виду деятельности (хобби): коллекционирование чего-либо, фотография.

Отдых. Отдых и его разновидности. Необходимость разумной смены работы и отдыха. Отдых и бездеятельность. Экономика домашнего хозяйства. Бюджет семьи. Виды и источники дохода. Определение суммы доходов семьи на месяц. Основные статьи расходов. Планирование расходов на месяц по отдельным статьям. Планирование дорогостоящих покупок.

### **3. Планируемые предметные результаты освоения учебного предмета "Основы социальной жизни".**

#### **3.1. Минимальный уровень:**

представления о разных группах продуктов питания; знание отдельных видов продуктов питания, относящихся к различным группам; понимание их значения для здорового образа жизни человека;

представления о санитарно-гигиенических требованиях к процессу приготовления пищи; соблюдение требований техники безопасности при приготовлении пищи;

знание отдельных видов одежды и обуви, некоторых правил ухода за ними; соблюдение усвоенных правил в повседневной жизни;

знание правил личной гигиены и их выполнение под руководством взрослого;

знание названий предприятий бытового обслуживания и их назначения; решение типовых практических задач под руководством педагогического работника посредством обращения в предприятия бытового обслуживания;

знание названий торговых организаций, их видов и назначения;

совершение покупок различных товаров под руководством взрослого;

первоначальные представления о статьях семейного бюджета;

представления о различных видах средств связи;

знание и соблюдение правил поведения в общественных местах (магазинах, транспорте, музеях, медицинских учреждениях);

знание названий организаций социальной направленности и их назначения;

#### **3.2. Достаточный уровень:**

знание способов хранения и переработки продуктов питания;

составление ежедневного меню из предложенных продуктов питания;

самостоятельное приготовление несложных знакомых блюд;

самостоятельное совершение покупок товаров ежедневного назначения;

соблюдение правил личной гигиены по уходу за кожей;

соблюдение правила поведения в доме и общественных местах; представления о морально-этических нормах поведения;

некоторые навыки ведения домашнего хозяйства (уборка дома, стирка белья, мытье посуды);

навыки обращения в различные медицинские учреждения (под руководством взрослого);

пользование различными средствами связи для решения практических житейских задач;

знание основных статей семейного бюджета; коллективный расчет расходов и доходов семейного бюджета;

составление различных видов деловых бумаг под руководством педагогического работника с целью обращения в различные организации социального назначения.

#### 4. Тематическое планирование учебного предмета (68 часов)

№	Тема урока	Виды учебной деятельности
	<b>Личная гигиена и здоровье</b>	
1	Уход за кожей лица	- просмотр и обсуждение презентации; - составление вопросов по предложенной теме; - мини – сообщения по теме
2	Косметические дезинфицирующие средства	- Д/И «Шифровщик»; - запись в рабочую тетрадь правил и приёмов ухода за кожей лица с использованием средств косметики; - словарь: лосьон, кремы, пудра и природные средства, косметические дезинфицирующие средства (профилактика появления прыщей); - Д/И «Четвёртый лишний»; - практическая часть (подбор косметических средств)
3	Вредные привычки (повторение)	- просмотр и обсуждение презентации; - составление вопросов по предложенной теме; - мини – сообщения по теме; - просмотр видеоролика «Разговор по существу (выступление врача)»
4	Значение здоровья и способы его сбережения	- просмотр и обсуждение презентации; - составление вопросов по предложенной теме; - работа по карточкам; - мини – сообщения по теме.
	<b>Одежда и обувь</b>	
5	Магазины по продаже различных видов одежды	- допиши определение, используя слова для справок; - решение проблемной ситуации; - словарь: повседневный уход, ателье, хлопчатобумажные ткани, гардероб, химчистка, прейскурант, отпаривание, модельеры, раскройщик; - рассматривание рисунков; - заполнение таблицы; - отгадывание кроссворда. Гимнастика для глаз.
6	Предупреждение появления вредителей и машинная стирка изделий	- допиши определение, используя слова для справок; - решение проблемной ситуации; - рассматривание рисунков; - заполнение таблицы
7	Виды пятновыводителей	- рассматривание упаковок пятновыводителей; - чтение инструкций и состава; - повторение техники безопасности (моющих и чистящих средств); - запись в рабочую тетрадь названий.
8	Определение собственного размера одежды	- Д / И «Четвёртый лишний»; - загадки про одежду; - упражнение «соедини стрелками»; - дополни предложения; - обсуждение презентации

9	Порядок приобретения обуви в магазине	<ul style="list-style-type: none"> <li>- собери картинку;</li> <li>- Д / И «Четвёртый лишний»;</li> <li>- отгадай загадки про обувь;</li> <li>- упражнение «Соедини стрелками»;</li> <li>- дополни предложения</li> </ul>
10	Сушка обуви	<ul style="list-style-type: none"> <li>- допиши определение, используя слова для справок;</li> <li>- решение проблемной ситуации;</li> <li>- работа с рисунками;</li> <li>- заполнение таблицы;</li> <li>- упражнение прочитай вопрос и расставь стрелки;</li> <li>- практическая часть «Измени свой облик»;</li> <li>- работа с карточками</li> </ul>
11	Ремонт обуви	<ul style="list-style-type: none"> <li>- собери картинку;</li> <li>- Д / И «Четвёртый лишний»;</li> <li>- соедини стрелками (работа по мини - подгруппам);</li> <li>- дополни предложения;</li> <li>- работа с карточками (пронумеруй этапы сдачи обуви в ремонт)</li> <li>- обсуждение презентации</li> </ul>
12	Глажение белья. Правила пользования утюгом	<ul style="list-style-type: none"> <li>- работа со схемами;</li> <li>- допиши определение, используя слова для справок;</li> <li>- решение проблемной ситуации;</li> <li>- работа с рисунками;</li> <li>- практическая часть;</li> <li>- инструктаж по Т/Б</li> </ul>
13	Символы и ярлыки	<ul style="list-style-type: none"> <li>- упражнение «Найди слова»;</li> <li>- словарь: ярлык;</li> <li>- работа с разрезными карточками;</li> <li>- работа с таблицей символов;</li> <li>- записи в тетрадях</li> </ul>
	<b>Питание</b>	
14	Санитарно-гигиенические требования к приготовлению пищи (повторение)	<ul style="list-style-type: none"> <li>- просмотр презентации;</li> <li>- составление вопросов по предложенной теме;</li> <li>- работа с таблицей</li> </ul>
15	Квашение, соленье овощей	<ul style="list-style-type: none"> <li>- немного истории. (Мини – сообщения);</li> <li>- обработка продуктов и тары;</li> <li>- записи рецептов;</li> <li>- «Контрольная закупка» расчёт стоимости продуктов;</li> <li>- повторение Т/Б.</li> </ul>
16	Варка варенья из ягод	<ul style="list-style-type: none"> <li>- виды ягод;</li> <li>- мытьё ягод;</li> <li>- просмотр презентации «Отборка и чистка яблок»;</li> <li>- запись рецепта приготовления варенья;</li> <li>- повторение техники безопасности;</li> <li>- словарь: термическая обработка. Калькуляция</li> </ul>
17	Выпечка блинов (бездрожжевое тесто)	<ul style="list-style-type: none"> <li>- история возникновения блинов (рассказ);</li> <li>- просмотр презентации «Подача блинов»;</li> <li>- запись рецепта приготовления блинов;</li> <li>- повторение техники безопасности</li> </ul>
18	Виды теста. Приготовление изделий из теста	<ul style="list-style-type: none"> <li>- просмотр презентации «Изделия из теста. Подача»;</li> <li>- запись рецепта приготовления печенья;</li> <li>- повторение техники безопасности;</li> <li>- моделирование ситуации «Я иду в магазин»</li> </ul>
19	Праздничный обед (сервировка)	<ul style="list-style-type: none"> <li>- презентация «Сервировка стола»;</li> </ul>

	стола)	<ul style="list-style-type: none"> <li>- правила поведения за столом;</li> <li>- калькуляция;</li> <li>- блюда для праздничного стола</li> </ul>
20	Консервирование овощей и фруктов	<ul style="list-style-type: none"> <li>- беседа по вопросам;</li> <li>- история возникновения (Наполеон Бонапарт);</li> <li>- словарь: соление, квашение, маринование;</li> <li>- просмотр видеоролика «Тара и инвентарь»</li> <li>- правила Т/Б</li> </ul>
21	Стерилизация. Запись рецептов	<ul style="list-style-type: none"> <li>- беседа по вопросам;</li> <li>- словарь: стерилизация;</li> <li>- просмотр видеоролика «Тара и инвентарь»;</li> <li>- правила Т/Б;</li> <li>- запись рецептов</li> </ul>
22	Разделка туш	<ul style="list-style-type: none"> <li>- виды мяса;</li> <li>- рассматривание наглядности «Разделка туш»;</li> <li>- рассказ о частях мяса и приготовления из них блюд;</li> <li>- подача блюд</li> </ul>
23	Мясные полуфабрикаты	<ul style="list-style-type: none"> <li>- части мяса применяемые для полуфабрикатов;</li> <li>- технологические карты приготовления мясных полуфабрикатов;</li> <li>- рассказ учителя о сроках заморозки п/ф;</li> <li>- работа в тетради;</li> <li>- словарь: обвалка;</li> <li>- просмотр видеоролика «Изготовление п/ф в цеху»</li> </ul>
24	<b>Семья</b> Родственные отношения в семье	<ul style="list-style-type: none"> <li>- кроссворд;</li> <li>- рассказ учителя;</li> <li>- работа в тетради;</li> <li>- работа по семейному кодексу;</li> <li>- составление рассказа с опорой на план.</li> <li>- словарь: семья, родственники</li> </ul>
25	Досуг, как источник получения новых знаний. Виды досуга	<ul style="list-style-type: none"> <li>- игра «Экзамен»;</li> <li>- Д/И «Семья Светы»;</li> <li>- виды досуга;</li> <li>- работа по карточкам</li> </ul>
26	Распределение обязанностей в семье	<ul style="list-style-type: none"> <li>- разбор стихотворение «Семь правил» И. Молчанова;</li> <li>- кроссворд;</li> <li>- карточки;</li> <li>- повторяют новые определения (составление логической цепочки – неравенств). Формулируют вывод</li> </ul>
27	Экономика домашнего хозяйства.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- беседа по вопросам;</li> <li>- виды бюджета;</li> <li>- словарь: сбалансированный, дефицитный, избыточный;</li> <li>- заполнение таблицы;</li> <li>- работа в тетрадях</li> <li>- игра в лото</li> </ul>
28	Особенности развития новорожденного	<ul style="list-style-type: none"> <li>- презентация «Развития малыша»;</li> <li>- рефлексы здорового ребёнка;</li> <li>- особенности новорожденного ребёнка;</li> <li>- уход за ребёнком</li> </ul>
29	<b>Жилище</b> Многоквартирные дома	<ul style="list-style-type: none"> <li>- дополни предложения (работа в парах);</li> <li>- работа со словарём;</li> <li>- заполнение таблицы;</li> <li>- словарь: санитарно – гигиенические требования, шалаш,</li> </ul>

		землянка, юрта, комфорт
30	Домашние животные и птицы	<ul style="list-style-type: none"> <li>- просмотр презентации;</li> <li>- Д/и «Четвёртый лишний»;</li> <li>- работа с деформированным текстом;</li> <li>- разрезные картинки;</li> <li>- Д/И «Узнай по описанию».</li> <li>- словарь: ветеринар, паспорт, прививка.</li> <li>- продолжи логическую цепочку</li> </ul>
31	Уход за мебелью	<ul style="list-style-type: none"> <li>- презентация «Виды мебели»;</li> <li>- собери картинку;</li> <li>- Д / И «Четвёртый лишний»;</li> <li>- Отгадай загадки;</li> <li>- соедини стрелками</li> </ul>
32	Ванная комната	<ul style="list-style-type: none"> <li>- виды материала для отделки ванной комнаты;</li> <li>- допиши определение, используя слова для справок;</li> <li>- заполнение таблицы;</li> <li>- запись в рабочую тетрадь этапов работы уборки ванной комнаты;</li> <li>- работа со словарём: кафель, периодичность, гигиеничность, эстетика</li> </ul>
33	Напольные покрытия	<ul style="list-style-type: none"> <li>- допиши определение, используя слова для справок;</li> <li>- решение проблемной ситуации;</li> <li>- рисунки;</li> <li>- заполнение таблицы;</li> <li>- прочитай вопрос и расставь стрелки;</li> <li>- отгадай кроссворд. Впиши в пустые клеточки слова-ответы</li> </ul>
34	Уборка санузла	<ul style="list-style-type: none"> <li>- допиши определение, используя слова для справок;</li> <li>- заполнение таблицы;</li> <li>- запись в рабочую тетрадь этапов работы уборки ванной комнаты;</li> <li>- работа со словарём: кафель, периодичность, гигиеничность, эстетика</li> </ul>
35	Ремонт стен	<ul style="list-style-type: none"> <li>- презентация «Отделка стен»;</li> <li>- заполнение таблицы;</li> <li>- запись в рабочую тетрадь этапов работы;</li> <li>- работа со словарём: штукатурка;</li> <li>- расчёт и составление сметы работ</li> </ul>
36	Качество интерьера	<ul style="list-style-type: none"> <li>- повторение техники безопасности;</li> <li>- работа со словарём: интерьер;</li> <li>- презентация Предметы интерьера;</li> <li>- картинки</li> </ul>
37	<b>Транспорт</b> Виды городского транспорта	<ul style="list-style-type: none"> <li>- допиши определение, используя слова для справок;</li> <li>- работа в парах (заполни таблицу)</li> <li>- расчёт стоимости проезда (на неделю, месяц);</li> <li>- правила поведения в общественном транспорте.</li> </ul>
38	Пригородный транспорт.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- изучение расписаний;</li> <li>- моделирование ситуации «Покупка билета»;</li> <li>- работа со словарём: железнодорожный транспорт, чрезвычайная ситуация;</li> <li>- Д/И «Горячий стул»;</li> <li>- работа с деформированным текстом.</li> </ul>
39	Междугородний железнодорожный транспорт	<ul style="list-style-type: none"> <li>- изучение расписаний;</li> <li>- просмотр презентации;</li> </ul>



		<ul style="list-style-type: none"> <li>- моделирование ситуации «Покупка билета»;</li> <li>- словарь: частный транспорт, льготные документы, страховое свидетельство, наличные деньги, рейсовый автобус;</li> <li>- впиши в пустые клеточки слова - ответы.</li> </ul>
40	Платформа, перрон, путь	<ul style="list-style-type: none"> <li>- допиши определение, используя слова для справок;</li> <li>- работа в парах (заполни таблицу);</li> <li>- просмотр презентации;</li> <li>- просмотр видеоролика «Правила выхода на перрон»;</li> <li>- правила поведения в общественном транспорте</li> </ul>
41	<b>Медицинская помощь</b> Виды доврачебной помощи	<ul style="list-style-type: none"> <li>- мини – сообщения;</li> <li>- телефон экстренной службы;</li> <li>- кроссворд (фронтально);</li> <li>- заполнение таблицы;</li> <li>- запись интересного факта</li> </ul>
42	Первая помощь	<ul style="list-style-type: none"> <li>- составление вопросов по предложенной теме;</li> <li>- заполнение в тетради таблицы «Знаю. Хочу узнать. Узнал»;</li> <li>- просмотр презентации;</li> <li>- решение проблемных ситуаций;</li> <li>- упражнения в оказании первой помощи</li> </ul>
43	Глистные заболевания и меры по предупреждению	<ul style="list-style-type: none"> <li>- задание: запишите слова, в тетрадь, вставляя пропущенные буквы;</li> <li>- рассказ о заболеваниях;</li> <li>- заполнение таблицы: «причины заболевания»;</li> <li>- меры профилактики</li> </ul>
44	Поликлиника	<ul style="list-style-type: none"> <li>- словарь: медицинские учреждения, поликлиника, госпиталь;</li> <li>- персонал поликлиники;</li> <li>- функции поликлиники;</li> </ul>
45	Стационар	<ul style="list-style-type: none"> <li>- словарь: диспансеры, стационар;</li> <li>- персонал стационары;</li> <li>- функции стационара</li> </ul>
46	<b>Средства связи</b> Работа почтового отделения связи «Почта России». Бандероль.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- чтение инсценированного стихотворения С. Маршака «Почтальон»;</li> <li>- кроссворд «Почта России»;</li> <li>- подпись конверт;</li> <li>- чтение плана написания письма, расположение текста по плану, работа над орфограммами;</li> <li>- игра «Соедини стрелками» (Карточка);</li> <li>- запись в тетрадь;</li> <li>- бандероль.</li> <li>- порядок упаковки и отправления бандероли;</li> <li>- перфокарта «Работа связистов»</li> </ul>
47	Номера телефонов экстренной службы	<ul style="list-style-type: none"> <li>- история изобретения телефона;</li> <li>- упражнения по правильному обращению с телефонным аппаратом;</li> <li>- продолжение сообщения теоретических сведений – культура разговора по телефону;</li> <li>- моделирование реальных ситуаций;</li> <li>- упражнения по ориентировке в телефонном справочнике;</li> <li>- запись в тетрадь. (Записываются правила культуры разговора по телефону, номера аварийных служб,</li> </ul>

		полицей)
48	Сотовые компании, тарифы Общение по телефону	<ul style="list-style-type: none"> <li>- упражнения по правильному обращению с телефонным аппаратом;</li> <li>- продолжение сообщения теоретических сведений – культура разговора по телефону;</li> <li>- моделирование реальных ситуаций.</li> <li>- упражнения по ориентировке в телефонном справочнике;</li> <li>- моделирование реальных ситуаций</li> <li>- виды сотовых компаний и их тарифы</li> </ul>
49	<b>Организация и учреждения, предприятия</b> Госучреждения: управа, префектура, полиция.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- составление вопросов по предложенной теме;</li> <li>- запись определений в рабочую тетрадь;</li> <li>- работа с разрезными картинками;</li> <li>- решение проблемных ситуаций.</li> </ul>
50	Предприятия бытового обслуживания. Назначение	<ul style="list-style-type: none"> <li>- просмотр презентации;</li> <li>- допиши определение, используя слова для справок;</li> <li>- решение проблемной ситуации;</li> <li>- рассмотри рисунки;</li> <li>- словарь: организация, режим, функциональные обязанности;</li> <li>- заполни таблицу;</li> <li>- прочитай вопрос и расставь стрелки</li> </ul>
51	<b>Торговля</b> Специализированные магазины (книжный, спортивный)	<ul style="list-style-type: none"> <li>- презентация «отделы магазинов»;</li> <li>- словарь: покупка, покупатель;</li> <li>- составление вопросов по предложенной теме;</li> <li>- запись определений в рабочую тетрадь;</li> </ul>
52	Виды товара, отделы.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- собери картинку;</li> <li>- Д / И «Четвёртый лишний»;</li> <li>- отгадай загадки;</li> <li>- словарь: бакалея, гастроном, торг, отпуск товара, самообслуживание, продавец – консультант. Соедини стрелками (работа по мини - подгруппам);</li> <li>- дополни предложения;</li> <li>-обсуждение презентации</li> </ul>
53	Чтение состава продуктов, срок хранения	<ul style="list-style-type: none"> <li>- чтение этикеток на продуктах;</li> <li>- закон о защите прав потребителя;</li> <li>- словарь: этикетка, срок годности, акция</li> </ul>
54	Правила поведения в магазине	<ul style="list-style-type: none"> <li>- игра «Магазин»;</li> <li>- презентация «Правила поведения в магазине»;</li> <li>- разбор статьи 158 «Кража»</li> </ul>
55	<b>Экономика домашнего хозяйства</b> Ведение домашнего хозяйства	<ul style="list-style-type: none"> <li>- источники доходов;</li> <li>- обязательные статьи расходов;</li> <li>- содержание жилища;</li> <li>- решение задач</li> </ul>
56	Подсчёт средств на санитарно-гигиенические средства и коммунальные услуги	<ul style="list-style-type: none"> <li>- загадки;</li> <li>- словарь: батарея, радиатор, коммунальные услуги, жилищно-коммунальное хозяйство (ЖКХ);</li> <li>- решение задач на подсчёт санитарно-гигиенических средств</li> </ul>
57	Моющие и чистящие средства. Правила безопасной работы со	<ul style="list-style-type: none"> <li>- презентация «Виды бытовой химии»;</li> <li>- словарь: моющие средства;</li> </ul>

	средствами бытовой химии	<ul style="list-style-type: none"> <li>- история возникновения мыла;</li> <li>- применение бытовой техники;</li> <li>- беседа «степень опасности для человека»;</li> <li>- чтение инструкций;</li> <li>- разбор состава;</li> <li>- составление памятки по т/б</li> </ul>
58	Световой режим	<ul style="list-style-type: none"> <li>- история электричества;</li> <li>- рассказ учителя о видах ламп;</li> <li>- словарь: лампы накаливания, энергосберегающие, фонарь; плафоны;</li> <li>- правила экономии электричества</li> </ul>
59	Расчёт электроэнергии	<ul style="list-style-type: none"> <li>- знакомство со счётчиком;</li> <li>- снятие показаний;</li> <li>- упражнение в подсчёте электроэнергии;</li> </ul>
60	Расчёт обоев на комнату	<ul style="list-style-type: none"> <li>- виды обоев;</li> <li>- презентация «Дизайн комнат»;</li> <li>- замер классной комнаты;</li> <li>- понятие площадь;</li> <li>- работа по карточкам</li> </ul>
61	<b>Культура поведения</b> Этикет в жизни человека.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- история возникновения слова «этикет»;</li> <li>- словарные слова: такт, сдержанность, скромность, точность и обязательность;</li> <li>- сценка «мой необязательный друг»;</li> <li>- игра «Правила»;</li> <li>- просмотр и разбор мультфильма.</li> </ul>
62	Культура общения юноши и девушки	<ul style="list-style-type: none"> <li>- допиши определение, используя слова для справок;</li> <li>- решение проблемной ситуации;</li> <li>- рассмотри рисунки;</li> <li>- заполни таблицу (рабочая тетрадь);</li> <li>- прочитай вопрос и расставь стрелки;</li> <li>- отгадай кроссворд</li> </ul>
63	Значение тона разговора в установлении межличностного контакта	<ul style="list-style-type: none"> <li>- допиши определение, используя слова для справок;</li> <li>- решение проблемной ситуации;</li> <li>- рассмотри рисунки;</li> <li>- заполни таблицу;</li> <li>- прочитай вопрос и расставь стрелки;</li> <li>- отгадай кроссворд;</li> <li>- словарь: приветствие, доброжелательность, общественные места, мероприятия, ситуация, правила приёма межличностный контакт, мимика, жесты</li> </ul>
64	Правила поведения в общественных местах	<ul style="list-style-type: none"> <li>- коррекционное упражнение;</li> <li>- беседа по вопросам;</li> <li>- рассказ учителя;</li> <li>- словарь: общественное место;</li> <li>- написание памятки;</li> <li>- карточки – задания;</li> <li>- сюжетно - ролевая игра</li> </ul>
65	Человек и его манеры	<ul style="list-style-type: none"> <li>- сценка «Игорь на дне рождения»;</li> <li>- разбор ситуаций в сценке;</li> <li>- история рукопожатий;</li> <li>- правила обращения за столом, со столовыми приборами</li> </ul>
66	Мода и стили в одежде	<ul style="list-style-type: none"> <li>- презентация «История одежды», «Виды стилей в</li> </ul>

		одежде»; - беседа по вопросам; - игра «Подбор одежды»; - словарь: мода, стиль, элегантность, силуэт, фасон, «зрительная иллюзия»
67	Промежуточная аттестация.	- выполнение тестовых заданий
68	Безопасное лето	- беседа по вопросам; - проведение инструктажей